



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Oudervereniging Balans
t.a.v. mevrouw Paternotte
Postbus 93
3720 AB BILTHOVEN

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon
H. de la Parra

T +31-70-412 3997
h.delaparra@minocw.nl
IPC 2450

Onze referentie
316147, 323758

Uw brief van
18 augustus 2011

Uw referentie
u11-006 (770)

Datum **23 DEC 2011**
Betreft Aanvullende informatie op brief OCW

Geachte mevrouw Paternotte en meneer Terpstra,

In uw brief van 18 augustus 2011 geeft u een reactie op de brief die u in juni van mij ontvangen heeft. In laatstgenoemde antwoordbrief ben ik ingegaan op de ontwikkelingen binnen passend onderwijs. U miste in mijn brief echter nog een reactie op uw pleidooi voor instemmingsrecht op het onderwijszorgarrangement voor ouders en informatie over de positie van ouders in het onderwijs.

Ik ben het met u eens dat in de brief over deze punten meer informatie gegeven had kunnen worden. Daarom vindt u hierover in deze brief alsnog een toelichting. Per mail heb ik u aangegeven op deze brief te reageren nadat het wetsvoorstel passend onderwijs naar de Tweede Kamer is gestuurd.

Handelingsplan en ontwikkelingsperspectief

In uw brief stelt u dat ouders door het zetten van een handtekening onder het handelingsplan een volwaardige positie ten opzichte van de school krijgen. U maakt zich daarom zorgen over het voorstel om het handelingsplan te vervangen door het ontwikkelingsperspectief, waarbij geen handtekening meer van ouders wordt gevraagd. Inderdaad is in het wetsvoorstel kwaliteit (v)so en het wetsvoorstel passend onderwijs het ontwikkelingsperspectief opgenomen. Het verschil tussen het handelingsplan en het ontwikkelingsperspectief is als volgt:

In het (jaarlijkse) handelingsplan wordt omschreven welke leerdoelen in het betreffende jaar worden bereikt, *hoe* die worden bereikt en *welke hulp* daarbij wordt geboden. Het (meerjarige) ontwikkelingsperspectief beschrijft wat de *mogelijkheden* voor de leerling zijn en welk uitstroomniveau daarbij hoort. Natuurlijk wordt dit niveau pas in de loop van de basisschool meer specifiek en kan het ontwikkelingsperspectief eventueel worden bijgesteld. Maar door een ontwikkelingslijn meerjarig te bepalen, krijgen de school en de ouders beter zicht op waar met de leerling naar toe wordt gewerkt en of dit proces goed verloopt.

Deze ontwikkeling past ook in de huidige onderwijsvisie op het verbeteren van de leerresultaten en het vergroten van de opbrengstgerichtheid van scholen.

Wel of geen ondertekening door ouders

Bij een professionele instelling van de school hoort dat ouders vanzelfsprekend als volwaardige partners worden betrokken. De professionaliteit van de school is

echter leidend waar het gaat om het bepalen van het onderwijsperspectief van de leerling, net zoals dat ook in het regulier onderwijs het geval is bij het schooladvies aan het eind van de basisschool en in het voortgezet onderwijs bij het bepalen van de schoolsoort die de leerling na de brugperiode gaat volgen. Daarvoor wordt geen handtekening van ouders gevraagd.

Datum

Onze referentie
316147

Vrijblijvend is de relatie met ouders echter niet. Anders dan in het schooladvies regulier onderwijs regelt het wetsvoorstel kwaliteit (v)so dat het schoolbestuur het ontwikkelingsperspectief pas kan vaststellen of wijzigen nadat overleg met de ouders heeft plaatsgevonden (of met de leerling als deze meerderjarig en handelingsbekwaam is). Verder blijft de huidige bepaling omtrent het bespreken van de vorderingen van hun kind met ouders van kracht.

Procedureel

De invoering van het ontwikkelingsperspectief is nog niet definitief. Het wetsvoorstel kwaliteit (v)so en het wetsvoorstel passend onderwijs liggen nu ter bespreking bij de Tweede Kamer.

Recht op passend onderwijs

In lijn met het advies 'Ouders als partners' (Onderwijsraad, 2010), waarin gesteld wordt dat verdere juridisering van de relatie ouders-school niet gewenst is, acht ik het niet noodzakelijk een apart recht voor ouders op passend onderwijs voor hun kind in te stellen. Wel wil ik dat scholen zorgen voor een passend onderwijsaanbod voor elke aangemelde leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Als het wetsvoorstel passend onderwijs wordt aangenomen door het parlement, dan geldt de volgende procedure: na overleg met de ouders bepaalt de school welke extra hulp aangeboden moet worden, en of dat gebeurt op de eigen school of dat (tijdelijke) verwijzing naar een andere school noodzakelijk is. Ouders moeten geïnformeerd worden over het beschikbare ondersteuningaanbod op school en in de regio.

Mochten ouders en school het samen niet eens worden over het passend onderwijsaanbod of het ontwikkelingsperspectief, dan kunnen ouders voor advies en begeleiding natuurlijk in eerste instantie terecht bij de school zelf, indien nodig via de klachtenregeling. Verder kunnen zij voor informatie en advies terecht bij verschillende instanties, zoals het ouderinformatiepunt 5010, Integrale Vroeghulp (voor kinderen tot 7 jaar) en bij de gemeente (Centrum voor Jeugd en Gezin, leerplichtambtenaren). Daarnaast kunnen ouders een beroep doen op de Onderwijsconsulenten voor onafhankelijke en kostenloze bemiddeling.

In het kader van het wetsvoorstel kwaliteit (v)so zal het ontwikkelingsperspectief verder worden uitgewerkt in een Algemene Maatregel van Bestuur. Ik vertrouw erop dat ik u met deze informatie meer inzicht heb gegeven in mijn beleid.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,


Marja van Bijsterveldt-Vliegthart